


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел./факс (49343)49441

**ПРИНЯТ**

общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 3  
от «28» мая 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Г.В.Сальникова  
директор МБОУ Нерльская СОШ  
Приказ от «29» мая 2020 г. № 49/3

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим Советом  
Протокол № 6  
от «28» мая 2020г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Нерльская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020/2021 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как занятия, игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, библиотечные уроки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Нерльская СОШ используются собственные ресурсы (учителя-предметники, педагог-психолог, учителя начальных классов).

В МБОУ Нерльская СОШ внеурочная деятельность организуется исходя из кадрового состава педагогов и имеющейся материально-технической базы, на основании образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

## 2. Характеристика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, беседы, игры, турниры, спектакли, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсами *«Занимательная математика»*, *«Удивительный мир слов»*.

Занятия курса *«Занимательная математика»* формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

*«Удивительный мир слов»* - курс, в содержании которого рассматривается многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

*«Основы смыслового чтения»* -курс направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом *«В мире книг»*, который имеет метапредметную направленность (развивает познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия учащихся), способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, нравственно-эстетического воспитания.

Общекультурное направление представлено курсом *«Этика: азбука добра»*.

*«Этика: азбука добра»* — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Занятия способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов *«Я — пешеход и пассажир»*.

Занятия курса *«Я — пешеход и пассажир»* обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется за счет тематических классных часов, Уроков Мужества, бесед, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий.

### 3. План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Формы проведения	Количество часов				Итого
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия, игры, проекты, исследования, конкурсы	1	1	1	1	4
	«Удивительный мир слов»		-	1	1	-	2
	«Основы смыслового чтения»				-	1	1
Социальное	«В мире книг»	Занятия, библиотечные уроки, проекты	0,5	0,5	1	0,5	2,5
Духовно-нравственное		классные часы уроки Мужества, беседы, игры, конкурсы, праздники, экскурсии					
Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	Занятия, игры, конкурсы	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	Занятия, игры, проекты, конкурсы	1	1	1	0,5	3,5
Итого			3,5	4,5	5	4	17

### 4. План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Формы проведения	Количество часов				Итого
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия, игры, проекты, исследования, конкурсы	33	34	34	34	135
	«Удивительный мир слов»		-	34			34
	«Основы смыслового чтения»				34	34	68
Социальное	«В мире книг»	Занятия, библиотечные уроки, проекты	16,5	17	34	17	84,5
Духовно-нравственное		классные часы уроки Мужества, беседы, игры, конкурсы, праздники, экскурсии					

Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	Занятия, игры, конкурсы	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	Занятия, игры, проекты, конкурсы	33	34	34	17	118
Итого			115,5	153	170	136	574,5